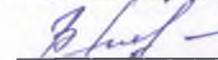


Рассмотрены  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 3 от 14.04.2022г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Рыбино-Будский детский сад»

 В.П.Тертычная

Приказ № 15 от 15.04.2022г



## Результаты самообследования

### муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Рыбино-Будский детский сад за 2021 год

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Рыбино-Будский детский сад»

Юридический и фактический адрес: 306260, Курская обл, Обоянский р-он, сл. Рыбинские-Буды, ул.Печиновка д.55

Телефон: 8(47141) 2-51-55

Учредитель Учреждения: муниципальный район «Обоянский район» Курской области

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Обоянского района Курской области в лице Управления образования Администрации Обоянского района являющегося её структурным подразделением, осуществляющим управление в сфере образования

Организационно-правовая форма учреждения: бюджетное учреждение.

Лицензия: №2848 от 15 июня 2017г., срок действия лицензии – бессрочно.

Устав ДОУ утвержден Главой Обоянского района Курской области 2015г

Сайт учреждения: сайт: «obo-dsrb.nubex.ru»

Руководство ДОУ регламентируется нормативными правовыми и локальными документами:

- Закон «Об образовании» - ФЗ от 29.12.2012 года №273;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г № 1555 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г. "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 г «Санитарно-эпидемиологические требования

к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

- «Устав МБДОУ «Рыбино-Будский детский сад»;

- «Лицензия на право ведения образовательной деятельности» №.2848 от 15 июня 2017г

Детский сад посещает 10 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Количество групп – 1 разновозрастная.

Группа общеразвивающей направленности подразделена на 2 подгруппы:

- младшая подгруппа (с 3 до 5 лет);
- старшая подгруппа (с 5 до 7 лет);

Режим работы детского сада: понедельник-пятница с 08.00 до 18.30.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## **I. Образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса.**

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Рыбино-Будский детский сад» определяется инновационной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (6-е издание) (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой) 2019г отвечающее целям и задачам воспитания и обучения детей по основным направлениям их развития. Реализация общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» обеспечила:

**- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения:**

*1) при организации воспитательного процесса с детьми:*

-на занятиях по развитию математических, экологических представлений (считают, смотрят видео об экзотических странах, городах, животных, узнают то, что мир многообразен и велик, и не заканчивается границами нашего поселения);

-на занятиях по художественному творчеству, развитию речи, музыке (смотрят, как дети танцуют данный танец, или поют песню и стремятся к достижению похожего результата);

-презентации фотоальбомов, слайдов.

*2)при организации методической работы с педагогическими кадрами:*

-использование готовых электронных продуктов (презентаций, методразработок, планов, участие в конференциях и семинарах, обмен передовым опытом и т.д.).

*3) при организации взаимодействия с родителями:*

- оказание консультативной помощи в вопросах воспитания и развития;

- демонстрация достижения успехов детей: выставки, оформление папок-передвижек и т.д.;

- использование Сайта ДООУ для ознакомления и информирования родителей о проводимой воспитательно-образовательной работе.
- все педагогические и руководящие работники МБДОУ, прошли профессиональную подготовку, и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- организацию комплексной модели взаимодействия с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

Совместно с родителями проводились онлайн-выставки, вечера досугов, спортивные праздники, концерты, утренники. В режиме онлайн родители участвовали в конкурсах на лучшие Новогодние поделки, поделки из природного материала, овощей и.д.. 2021год стал годом онлайн общения, где ИКТ стали основной формой общения с родителями.

- в области вариативности решение задач происходило на основе создания новых форм:
- организация в группе различных пространств: «Сюжетно-ролевые игры», «Уголок для настольно-печатных игр», «Зона творчества», «Центр строительства», «Место для проведения групповых занятий»;
- учёт сферы интересов и потребностей детей;
- периодическая сменяемость игрового материала;
- появление новых предметов стимулирующих игровую, двигательную, познавательную-исследовательскую деятельность, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.
- в области расширения информационных технологий в ДООУ показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:
- документация ведется в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДООУ;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

- в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами МБДОУ проходит через:
- курсы повышения квалификации;

- участие в онлайн- семинарах, конференциях;
- выступления и открытые онлайн-показы в рамках различных методических мероприятий на муниципальном уровне
- в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. Обязательным условием работы с родителями в 2021г являлось дистанционное проведение родительских собраний, консультаций, конференций, круглых столов.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ «Рыбинобудская СОШ»
- МКУК «Рыбино-Будский центральный сельский дом культуры»
- «Рыбино-Будская сельская библиотека-филиал»
- ГИБДД Обоянского района

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «Рыбинобудская СОШ» . Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- Проводилась диагностика готовности детей к школе

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив в 2021г опирался на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача по Курской области от 10.04.2020г №6 « О дополнительных мерах по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции на территории Курской области»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»
- Постановление Главного государственного врача РФ от 13.07.2020г. №20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции( COVID-19) в эпидемической зоне 2020-2021 годов»
- Постановление Главного государственного врача по Курской области « О дополнительных мерах по проведению в Курской области профилактических прививок отдельными группами граждан по эпидемическим показаниям» от 07.10.2021г. №11

### **Задачи работы ДОУ в 2021 учебном году и степень их реализации**

**Цель работы ДОУ:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника .

<b>Годовые задачи</b>
1. Продолжать сохранять и укреплять здоровье детей.
2. Приобщать детей к физической культуре, развитие психофизических качеств: сила, быстрота, ловкость, гибкость; становление ценностей здорового образа жизни. Овладение его элементарными нормами и правилами.
3. Формирование развития речи у детей, как средство общения и культуры.
4. Формирование способности детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса, восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

**Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:**

- Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.
  - Реализация принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи.
  - Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, рисование и др.), а с другой – существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.
  - Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельного поиска.
  - Наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.
  - Создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.
  - Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми (диалогическое общение).
  - Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.
  - Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на ОД содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др.).
- Сформулированные выше принципы безусловно носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

Ориентируясь на ФГОС ДО к структуре основной образовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного

детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Результаты образовательной деятельности:**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга, который проводится в конце учебного года.

**Результаты итогового мониторинга образовательного процесса за 2020г-2021г**

1 балл — большое количество недостаточного развития

2 балла — отдельные компоненты не развиты

3 балла — соответствует возрасту

4 балла — высокий уровень

**В старшей подгруппе от 5 до 7 лет.**

Образовательные области		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
«Физическое развитие»	май	-	9.8%	43.1%	47.1%
«Познавательное развитие»	май	-	28.8%	64.4%	10.8%
«Речевое развитие»	май	-	25.9%	68.9%	5.2%
«Социально-коммуникативное»	май	-	---	41.2%	58,8%
«Художественно-эстетическое развитие»	май	-	17.2%	57.8%	25%

**В младшей подгруппе от 3 до 5 лет**

Образовательные области		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
«Физическое развитие»	май	-	24,3%	75,7%	0 %
«Познавательное развитие»	май	7,2%	25.7%	67.1%	0 %
«Речевое развитие»	май	9,9%	38%	52,1%	0 %
«Социально-коммуникативное»	май	-	7,8%	75,3%	16.9 %
«Художественно-эстетическое развитие»	май	-	18.6%	81.4%	0 %

По итогам мониторинга, проводится индивидуальная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Количество выпускников составило 2 человека

## Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в 2021г. проводилась на основе нормативно-правовых документов:

- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- СП 3.1/2.43598-20 от 30.06.2020 г «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
- Приказ Минобрнауки России от 30.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей впервые посещающих ДОУ и перенёсших заболевания используем специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской комиссией, которая проводится осенью каждого года. Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались и уведомлялся территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- противобактерицидные установки для обеззараживания воздуха;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- использование антисептических средств для обеззараживания рук при входе в здание ДОУ;
- требование предъявлять заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19;

- запрет входа родителей на территорию и помещение ДОО.

Для оздоровительной деятельности детей оборудована спортивная площадка. В группе имеются спортивный уголок. В реализации физкультурной деятельности воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика,
- регламентированная образовательная деятельность,
- физминутки;
- физкультурная деятельность на улице;
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- воздушное закаливание;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, лабораторные обследования.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости; количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком. Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в 2021г – 0.5. Увеличение показателей связано с пандемией распространения коронавирусной инфекции COVID-19, в результате чего ДОО закрывалось на карантин.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации:

- - утренняя гимнастика;
- - физкультурная деятельность в группе и на площадке детского сада;
- - физкультминутки;
- - гимнастика после сна;
- - полоскание полости рта;
- - спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- - хождение босиком (летом) по дорожкам здоровья;
- - индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- - двигательная разминка между занятиями;
- - двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- - дневные и вечерние прогулки;
- - подвижные игры на свежем воздухе;
- - гимнастика пробуждения после дневного сна;
- - утренний прием и зарядка на улице в теплый период;
- - самостоятельная двигательная деятельность детей.

В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

#### **Организация питания.**

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного циклического десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества и ветеринарных справок.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОО и поваром.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции и журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов поступающих на пищеблок. На каждый день пишется меню-раскладка и заполняется гигиенический журнал.

Привоз продуктов производится поставщиками заключившими договор с ДОО: ИП Кириченко А.А. сл.Рыбинские-Буды, ЗАО «Суджанский маслодельный комбинат», общество с ограниченной ответственностью «ОбояньХлеб», ИП Дрёмина Н.Н. г.Курск.

Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. В ДОО строго соблюдается питьевой режим.

#### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное;

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности
- установлены камеры видеонаблюдения

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;

В ДОУ оформлен «Уголок безопасности дорожного движения».

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

## **II. Система управления**

### **2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ «Рыбино-Будский детский сад».**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников ;
- Совет ДОУ;
- Родительское собрание.
- Педагогический совет

**Общее собрание работников осуществляет** полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой

дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ, обсуждает и принимает изменения в Устав ДОУ.

**Педагогический совет** осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает и согласовывает проект годового плана работы ДОУ, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

**Родительское собрание** выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

**Совет ДОУ** является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением. Совет ДОУ заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, согласовывает правила внутреннего распорядка воспитанников и иных локальных актов затрагивающий интересы воспитанников.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В 2021 году в систему управления ДОУ внедрили электронный документооборот. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

В МБДОУ «Рыбино-Будский детский сад» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

#### **Руководители образовательного учреждения**

Заведующий Тертычная Вера Павловна

Служебный телефон 8 (47141)2-51-55

Заместители: нет

### **III. Кадровое обеспечение.**

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работают 7 сотрудников, из них 2 педагогических работника. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 60 % от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников – чел., из них:						
заведующий	старший воспитатель	воспитатели	педагог-психолог	музыкальный руководитель (внутренне совместительство)	Инструктор по физкультуре	другие
1	-	2	-	1	-	-

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДОУ

по педагогическому стажу		по квалификационной категории		по возрасту	
количество лет	количество педагогов чел./ %	кв. категория	количество педагогов чел./ %	возраст	количество педагогов чел./ %
До 1 года	-	-	-	-	-
1 - 5	1-50%	-	1-50%	40-50	1-50%
6 - 10	-	-	-	-	-
11 - 20	1-50%	Соответствие занимаемой должности	1- 50%	51-60	1-50%
21 - 30	-	-	-		-
31 - 40	-				

#### Образовательный уровень педагогов

№	Образование	Количество чел.
1	высшее педагогическое	-
2	высшее непедагогическое	-
3	средне-специальное педагогическое	2
4	обучаются в педагогических ВУЗах	-
5	обучаются в пед.училище	-
6	Другое (педкласс)	-

#### Аттестация педагогов в отчетном году 2021 уч. году

Показатели	Ф.И.О. педагога	Дата аттестации	% от общего числа запланированных аттестацию педагогов
Запланировано на аттестацию	-	-	-
На соответствие			50%

Количество малоопытных педагогов	Количество молодых специалистов
1	-
-	-

**Повышение квалификации педагогов в отчетном году**

№	Ф.И.О. педагога обученного за учебный год	Курсы повышения квалификации	Курсовая профессиональная переподготовка	Место обучения
1.	Гертычная Е.В. воспитатель	1. 23.05.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»  2. 18.05.2021 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)	-	г.Саратов дистанционно (36 часов)  г. Саратов дистанционно (36часов)
2	Гахова Татьяна Николаевна	25.05.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»  25.05.2021 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)  с 05.04.2021 по 06.04.2021 «Приобретение знаний и умений по обеспечению и проведению работ по эксплуатации, обслуживанию детских игровых площадок»  01.06.2021 «Реализация инновационных образовательных программ дошкольного образования»		г. Саратов дистанционно (36часов)  г. Саратов дистанционно (36 часов)  г. Брянск дистанционно (16 часов)  г.Курск дистанционно (108часов)

2021 год был сложный и неоднозначный. В связи с пандемией и введением профилактических и ограничительных мероприятий коллективом педагогов были применены информационные и дистанционные технологии в образовательной деятельности, в особенности в работе с родителями. Ранее в педагогической деятельности не практиковалась такая форма общения с родителями через Skype, Zoom, WhatsApp и у педагогов не было опыта её реализации. 2021 год внёс свои коррективы в формы и методы работы с родителями. Используя информационные технологии воспитатели знакомили родителей с достижениями детей: онлайн-выставки детских работ, онлайн-утренники и т.д.

Кроме вышеизложенных форм педагоги ДОО имели возможность дистанционно повышать свою квалификацию, участвовать на проводимых в Обоянском районе и в детских садах методических онлайн - мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т. д.

#### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотека для детей расположена в группе детского сада в «Уголке книги». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, учебно-методическими пособиями, рекомендованными для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году библиотечный фонд детского сада пополнился учебно-методическими и наглядно-дидактическими пособиями:

- Развивающая игра-пазл «Профессии», «Бременские музыканты», «Емеля».
- литературными сборниками А.Барто «Лучшие стихи», «Русские народные сказки», «Сказки Чуковского детям», «Сказки Пушкина»;
- Книжка-пазл «Потешки для малышей», «Домашние животные»
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

В ДОО отсутствует методический кабинет. Оборудование и оснащение размещено в приспособленных шкафах. Отсутствие специального кабинета не мешает реализации общеобразовательной программы и возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- 2 компьютера; 1 ноутбук; МФЦ устройство; цветной принтер
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

#### **V. Материально-техническое обеспечение ДОО**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения, организации учебно-методического и информационного процесса обеспечивающего эффективную реализацию образовательной программы. Для осуществления образовательного процесса МБДОУ «Рыбино-Будский детский сад площадью 155,8 м<sup>2</sup> имеет:

- 7) Групповую комнату – 41.37 м<sup>2</sup>;
- 8) Спальню – 33.07 м<sup>2</sup>;

- 9) Туалетную комнату – 6.36м<sup>2</sup>;
- 10) Прачечную – 6.15м<sup>2</sup>;
- 11) Кухню – 23.21м<sup>2</sup>;
- 12) Служебные и подсобные помещения.

Групповая комната оформлена в соответствии с санитарными нормами (столы и стулья пронумерованы в соответствии с ростовыми данными детей). В группе размещён музыкальный центр, телевизор, видеомаягнитофон, уголок книги. В ДОУ имеется методическая литература, наглядный и раздаточный материал, пособия, игровое и физкультурное оборудование. Групповая комната разделена на игровые зоны: «Сюжетно-ролевой игры», «Уголок для настольно-печатных игр», «Зона творчества», «Центр строительства», «Место для приёма пищи», «Место для проведения групповых занятий»

В спальне установлены кровати – трансформеры и закрытые шкафы для хранения метод литературы и раздаточного материала.

Пищеблок оснащён всем необходимым оборудованием согласно СанПин: - моечные ванны – 8 шт.; - разделочные столы – 8 шт.; электроплита – 1 шт.; водонагреватель 1 шт.; - холодильники с морозильными камерами – 2 шт.; - микроволновка – 1 шт.; - электромясорубка – 2 шт..

В туалетной комнате установлены: унитазы – 2 шт., умывальники – 2 шт., водонагреватель – 1 шт., шкафы для полотенец.

Буфетная: раковины для мытья посуды – 2шт., стол для чистой и грязной посуды, водонагреватель – 1 шт., сушки для посуды.

Прачечная: - стиральная машинка-автомат – 1шт., - шкафы для чистого белья (в наличии 3 комплекта), - гладильная доска, утюг.

В коридорах размещены шкафы для раздевания.

В ДОУ используется три компьютера, один из которых доступен детям, и один ноутбук, для работы воспитателей.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание: 1- ый Завтрак; 2- ой Завтрак; Обед, усиленный Полдник. В день на ребёнка затрачивается в среднем 130 руб., что соответствует норме. Дети в полном объёме получают мясо, рыбу, молочную и кисломолочную продукцию, овощи, фрукты, сок.

На участке детского сада имеется игровая и спортивная площадки оборудованные сооружениями: лесенка – 3шт., стенка – 1шт., горка – 1шт., песочница – 1шт., балансир-качалка – 1шт., корабль – 1шт., ракета - 1шт., домик – 1шт., теневой навес – 1шт.

Территория детского сада благоустроена: разбиты цветники, посажены фруктовые деревья. Участок обнесён забором, по периметру здания установлены видеокамеры наружного наблюдения (5шт.), входная калитка оборудована домофоном.

## **VI. Внутренняя система оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных пандемией и необходимость применения дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в онлайн- конкурсах и мероприятиях различного уровня.

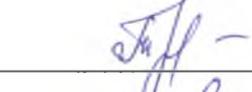
Осенью 2021 года проводилось анкетирование 10 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 74 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 85 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Несмотря на пандемию ДОУ не прекращал своей работы и не уходил на дистанционное обучение с воспитанниками в отличие от родителей. С апреля 2020 года, в целях предотвращения распространения COVID-19, родителям было запрещено заходить на территорию и в здание ДОУ. 2021 год был годом дистанционного общения с родителями. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о положительном уровне удовлетворенности качеством деятельности в дистанционном режиме. Так работа воспитателей при проведении онлайн: консультаций, родительских собраний, конкурсов была качественной. 75% родителей удовлетворены процессом дистанционного общения.

**Самообследование проводила комиссия в составе:**

Заведующий ДОУ		Тертычная В.П.
Воспитатель		Тертычная Е.В.
Воспитатель		Гахова Т.Н.
Родитель		Жирова Е.А.

15.04.2022г

## Отчет по самообследованию МБДОУ «Рыбино-Будский детский сад»

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 10
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов30мин)	человек 10
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	Человек 0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	Человек 10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек /% 10 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10 часов30м)	человек /% 10 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/% 0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/ % 0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	День 0,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 0/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 0/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 2 / 100%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2 / 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 0/ 0%
1.8.1	Высшая	человек/% 0/ 0%
1.8.2	Первая	человек/% 0/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 1 /50%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 1/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 3/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 3/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	чел./чел. 1 / 5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя -логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.14 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	-

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие музыкально-физкультурного зала	нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ  
«Рыбино-Будский детский сад»

